**Аналитический отчет**

**по реализации МСОКО (2012-2015 г.г.)**

**1.1.Результаты учебных достижений**

**1.1.1.Независимая оценка российского уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Средний балл выпускников 11 классов по ЕГЭ (по математике) по улусу | от 41,1 до 40,4 баллов - наблюдается некоторое снижение. Самые низкие показатели по среднему баллу и по выпускникам, не преодолевшим нижний порог в БСОШ им. С.П.Данилова. |
| 2 | Средний балл выпускников 11 классов по ЕГЭ (по русскому языку) по улусу | от 55,2 до 62,8 баллов – имеется повышение. Третий год русский язык сдают на 100%. В 2015 году имеется одна 100-бальница в Магарасской СОШ и 12 выпускников сдали ЕГЭ на 90 и более баллов.  |
| 3 | Доля выпускников 11 классов, получивших выше порога по результатам ЕГЭ (математика) | Доля выпускников 11 классов, получивших выше порога по результатам ЕГЭ по математике в основном сопоставимо и предсказуемо. |
| 4 | Доля выпускников11 классов, получивших выше порога по результатам ЕГЭ (русский язык) | Третий год русский язык сдают на 100%. В 2015 году имеется одна 100-бальница в Магарасской СОШ и 12 выпускников сдали ЕГЭ на 90 и более баллов. |
| 5 | Доля выпускников 11 классов, получивших ниже порога по результатам ЕГЭ (математика) | Самые низкие показатели по среднему баллу и по выпускникам, не преодолевшим нижний порог в 2015 году в БСОШ им. С.П.Данилова. |
| 6 | Доля выпускников получивших ниже порога по результатам ЕГЭ (русский язык) | с 2013 года таковых не имеется |
| 7 | Количество общеобразовательных предметов, по которым проводился единый государственный экзамен в ОУ  | все предметы, представленные в списке, выбираются выпускниками. Наибольшее количество участников по обществознанию, по физике. Самые не котируемые предметы это- география и литература. |
| 8 | Удельный вес выпускников основной школы, участвующих в итоговой аттестации в новой форме.  | Ежегодно участвуют все выпускники основной школы, кроме выпускников с ОВЗ, которые сдают ГИА в форме ГВЭ по рекомендациям справок ПМПК. |
| 9 | Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамен на «качество» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | Качество сдачи ОГЭ по математике в основном повышается. Учителя потихоньку приобретают опыт подготовки обучающихся к ГИА-9. Хорошее качество ежегодно показывают выпускники 9 классов БУГ, Ертской и Кировской школ. Низкие показатели в Атамайской, Маганинской школах и в БСОШ им. С.П.Данилова. |
| 10 | Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамен на «качество» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | Качество сдачи ОГЭ по русскому языку повышается. Учителя потихоньку приобретают опыт подготовки обучающихся к ГИА-9. Хорошее качество ежегодно показывают выпускники 9 классов БУГ, Джикимдинской и Магарасской школ. Низкие показатели в Ертской и Маганинской школах. |
| 11 | Доля выпускников 9 классов получивших «неудовлетворительные оценки» по результатам экзаменов в новой форме (математика) | Доля выпускников 9 классов получивших «неудовлетворительные оценки» по результатам ОГЭ по математике резко увеличилось в 2015 году – 29 провалов (20%). Наибольшее количество неудовлетворительных оценок у выпускников БСОШ им. С.П.Данилова, Магарасской, Маганинской и Ертской школ. |
| 12 | Доля выпускников 9 классов, получивших «неудовлетворительные оценки» по результатам экзаменов в новой форме (русский язык) | Доля выпускников 9 классов получивших «неудовлетворительные оценки» по результатам ОГЭ по русскому языку выросло до 4% (5 провалов). Не смогли сдать выпускники БСОШ им. С.П.Данилова, Ертской, Кюереляхской и Маганинской школ. |

**1.1.2. Независимая оценка муниципального уровня**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования (математика)  | Динамика показателей положительная. Высокие показатели по математике в Ертской, Джикимдинской СОШ.  |
| 2 | Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования (русский язык)  | Динамика показателей положительная. По русскому языку высокое качество показали учащиеся Маганиской и Магарасской СОШ.  |
| 3 | Доля выпускников начальной школы, получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования (математика) | Показатели по годам не стабильные. Низкий процент выполнения КР в Атамайской СОШ. |
| 4 | Доля выпускников начальной школы получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования (русский язык) | Показатели по годам не стабильные. Низкий процент выполнения КР в Ертской СОШ. |
| 5 | Доля выпускников начальной школы, получивших оценки «4» и «5» по результатам независимого тестирования (якутский язык)  | Показатели на одном уровне, стабильно высокие. Высокое качество в Кировской, Атамайской, Кептинской СОШ.  |
| 6 | Доля выпускников начальной школы получивших оценку «2» по результатам независимого тестирования (якутский язык) | Имеется некоторый рост. Низкий процент выполнения КР в Кептинской СОШ. |
| 7 | Доля выпускников школы, поступивших в профессиональные учебные заведения | Показатели на одном уровне, стабильно высокие. Ежегодно снижается количество не поступивших в профессиональные учебные заведения. |
| 8 | Доля выпускников школы, поступивших в высшие профессиональные учебные заведения | Снижение доли выпускников школы, поступающих в высшие профессиональные учебные заведения |
| 9 | Доля выпускников школы, поступивших в средние профессиональные учебные заведения | Повышение доли выпускников школы, поступающих в высшие профессиональные учебные заведения |

**1.1.3.Внутренняя оценка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Доля учащихся начальной ступени, обучающихся на «4» и «5»  | Доля учащихся начальной ступени, обучающихся на «4» и «5» стабильно по годам.  |
| 2 | Доля учащихся основной ступени, обучающихся на «4» и «5»  | Доля учащихся основной ступени, обучающихся на «4» и «5» стабильно по годам. |
| 3 | Доля учащихся старшей ступени, обучающихся на «4» и «5»  | Доля учащихся старшей ступени, обучающихся на «4» и «5» повысилась. |
| 4 | Доля выпускников основной ступени, получивших аттестаты | Ежегодно показатель достигает 100% после пересдачи основных предметов. |
| 5 | Доля выпускников основной ступени, получивших аттестаты особого образца | Доля выпускников основной ступени, получивших аттестаты особого образца стабильно.  |
| 6 | Доля выпускников основной ступени, получивших аттестаты без троек  | Доля выпускников основной ступени, получивших аттестаты без троек сопоставимо с качеством обучения. |
| 7 | Доля выпускников школы, получивших золотые и серебряные медали | Доля выпускников школы, получивших золотые и серебряные медали, увеличивается. Но некоторые школы не работают в этом направлении. |
| 8 | Доля выпускников школы, получивших аттестаты  | Доля выпускников школы, получивших аттестаты, понизилась в 2015 году в связи с введением 2-х уровней сдачи ЕГЭ по математике. |
| 9 | Доля выпускников школы, получивших аттестаты без троек | Доля выпускников школы, получивших аттестаты без троек, увеличилось по сравнению с предыдущими годами. |
| 10 | Доля выпускников школы, не получивших аттестаты | Доля выпускников школы, не получивших аттестаты, повысилось в 2015 году в связи с разделением большой школы. |
| 11 | Доля учащихся, оставленных на повторное обучение и на осень. | Доля учащихся, оставленных на повторное обучение и на осень, понизилась. |
| 12 | Доля учащихся старшей школы, охваченных профильной подготовкой  | Доля учащихся старшей школы, охваченных профильной подготовкой в 2015 году снизилась, в связи с открытием универсальных классов. |
| 13 | Соответствие профессиональных намерений выпускников с поступлением в учебные заведения  | соответствует на 37%. Слабая профориентационная работа в ОУ. |

Начальник отдела ООО: Л.Г.Васильева

20.10.2015 г.